|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osobnostní ladění dítěte** |  | **Nikdy** | **Výjimečně** | **Občas** | **Často** | **Velmi často** |
| Je pozitivně laděné. |  |  |  |  |  |  |
| Chová se adekvátně situaci. |  |  |  |  |  |  |
| Působí smutně, snadno se rozruší nebo rozpláče. |  |  |  |  |  |  |
| Snaží se zaujmout pozornost nevhodným způsobem. |  |  |  |  |  |  |
| Je zbrklé, zdá se, že dříve jedná, než myslí. |  |  |  |  |  |  |
| Je pasivní, pokud nemusí, neprojevuje se. |  |  |  |  |  |  |
| V jeho chování se objevují neurotické příznaky. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Vztahy se spolužáky a s učitelem** |  | **Nikdy** | **Výjimečně** | **Občas** | **Často** | **Velmi často** |
| Aktivně vstupuje do kontaktu se spolužáky. |  |  |  |  |  |  |
| Kontaktu se spolužáky se vyhýbá, nereaguje na ně. |  |  |  |  |  |  |
| Je mimo dění ve třídě. |  |  |  |  |  |  |
| Ubližuje ostatním slovně či fyzicky. |  |  |  |  |  |  |
| Děti ubližují jemu. |  |  |  |  |  |  |
| Stylizuje se do role třídního šaška. |  |  |  |  |  |  |
| Respektuje pokyny učitele, reaguje na ně. |  |  |  |  |  |  |
| Vyrušuje při vyučování. |  |  |  |  |  |  |
| Komunikuje s učitelem. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Školní úspěšnost** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Zvládá požadavky, které na něj učitel klade. |  |  |  |  |  |  |
| Chápe nové učivo. |  |  |  |  |  |  |
| Řeč |  |  |  |  |  |  |
| Grafomotorika |  |  |  |  |  |  |
| Paměť |  |  |  |  |  |  |
| Zraková a sluchová percepce |  |  |  |  |  |  |
| Nácvik čtení |  |  |  |  |  |  |
| Logické uvažování, matematické dovednosti |  |  |  |  |  |  |
| Unavitelnost |  |  |  |  |  |  |
| Pozornost |  |  |  |  |  |  |
| Pracovní tempo |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Působení rodiny, interakce rodiny a školy** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Domácí příprava na vyučování |  |  |  |  |  |  |
| Spolupráce rodiče (zákonného zástupce) s učitelem |  |  |  |  |  |  |
| Péče o dítě |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Domácí prostředí** |  | ANO | NE |  |  |  |
| Známky domácího násilí |  |  |  |  |  |  |
| Projevy sociálního znevýhodnění |  |  |  |  |  |  |

## Měsíční karta žáka

Jméno a příjmení:

Číslo v třídním výkazu:

Měsíc:

rizikové pole (v kartě rizikovosti červené)

|  |
| --- |
| **Náhlá změna** |
| Změna chování dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| ANO | NE |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Informace** |
| Změna rodinné situace |

|  |  |
| --- | --- |
| ANO | NE |
|  |  |

Poznámky: