



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# NÁPLŇ PRÁCE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA NA ZŠ

Odbor pro sociální začleňování (Agentura)

**Jakub Hladík**

**Předseda Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice**



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Agentura  
pro sociální začleňování

Prezentace se koná v rámci projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“  
č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Krátce k Asociaci vzdělavatelů v sociální pedagogice.
2. Náplň práce sociálního pedagoga na ZŠ.
3. Sociální pedagog jako součást školního poradenského pracoviště.
4. Máme na to lidi?
5. Co může v tomto nabídnout Asociace.



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice

**A** sociace  
**V** dělavatelů v  
**S** ociální  
**P** edagogice

Zástupci dvanácti fakult českých veřejných VŠ, které realizují stud. program **sociální pedagogika**.

Jedním ze základních cílů AVSP je prosazení pozice sociálního pedagoga do českých škol.

V únoru 2020 vydala *Náplň práce sociálního pedagoga v základní škole*.

<http://asocped.cz/>



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## NÁPLŇ PRÁCE VE VZTAHU K UČITELŮM A DALŠÍM PEDAGOGICKÝM PRACOVNÍKŮM

Náplň práce je koncipována jako soubor činností sociálního pedagoga ve vztahu k významným aktérům školního života (řediteli, učitelům, žákům, rodičům, orgánům a institucím).

Řešení problémů žáků dotýkající se jejich rizikového chování, komunikace s okolím a vztahových problémů přesahuje kompetence a časové možnosti třídních i dalších učitelů. Jasně vymezení kompetencí sociálního pedagoga napomáhá efektivnější komunikaci mezi sociálním pedagogem a učiteli (zejm. třídním učitelem). Spolupráce učitelů se sociálním pedagogem je klíčová k tomu, aby učitelé nemuseli záležitosti žáků související s jejich sociálním fungováním řešit sami a na úkor výukových aktivit.

### Práce s klimatem školy a klimatem třídy

Sociální pedagog se věnuje diagnostice a transformaci klimatu školy a klimatu jednotlivých tříd. Na základě aktuálního stavu klimatu třídy nebo školy může sociální pedagog stanovit plán práce s klimatem, ve kterém se zaměřuje na vztahy, prostředí a další oblasti klimatu (vzhledem k aktuálním a individuálním potřebám tříd). Tímto přispívá k lepším studijním výsledkům žáků a efektivnější spolupráci všech aktérů výchovně vzdělávacího procesu.

### Poradenství pro učitele

Sociální pedagog poskytuje pomoc a podporu učitelům související zejm. s prevencí a řešením rizikového chování žáků, s dopady obtížné rodinné situace na žáky, s komunikací s rodiči, PPP, OSPOD, Policií ČR. Sociální pedagog realizuje vzdělávací a rozvojové programy pro učitele.

Ukázka



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## NÁPLŇ PRÁCE VE VZTAHU K ŽÁKŮM

Stěžejní část náplně práce sociálního pedagoga tvoří práce se žáky, kterou je možné dělit na práci s jednotlivcem, skupinou nebo celou třídou. Jedná se zejm. o sociálně výchovnou a preventivní činnost, která nezasahuje do kompetencí školního psychologa, metodika prevence aj.

<b>Individuální práce se žáky</b>	Sociální pedagog vyhledává žáky ze sociálně znevýhodňujícího, zanedbávaného a ohrožujícího prostředí. Poskytuje individuální pomoc a podporu žákům, kteří se nachází v tíživé situaci (např. nepříznivé situace v rodině, problémy se spolužáky, problémy se začleněním do kolektivu). Sociální pedagog dlouhodobě spolupracuje se žákem i jeho rodinou při nápravě nepříznivé situace s cílem zlepšení výchovně vzdělávacích podmínek žáka.
<b>Skupinová práce se žáky</b>	Sociální pedagog ve spolupráci se školním metodikem prevence plánuje a realizuje preventivní programy pro žáky zaměřené zejm. na prevenci rizikového chování. Sociální pedagog plánuje, organizuje a realizuje volnočasové aktivity a projekty s cílem zlepšování sociálních vztahů mezi žáky, klimatu školy a třídy a prevence (patří zde mj. také realizace adaptačních kurzů, škol v přírodě aj.).
<b>Krizová intervence</b>	Sociální pedagog v případě naléhavých situací (např. útěk žáka z domova) spolupracuje s OSPOD, Policií ČR aj. V případě potřeby realizuje krizovou intervenci přímo ve školním prostředí.



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

Ve vztahu k ...	Oblast náplně práce	<p>Konkrétní činnosti k dané oblasti jsou uvedeny v dokumentu <i>Náplň práce sociálního pedagoga v základní škole</i> vydaného Asociací vzdělavatelů v sociální pedagogice, dostupné na: <a href="http://asocped.cz/olders-1305/">http://asocped.cz/olders-1305/</a></p>
řediteli	Odповідnost za odvedenou práci	
učitelům a dalším ped. pracovníkům	Práce s klimatem školy a klimatem třídy	
	Poradenství pro učitele	
žákům	Individuální práce se žáky	
	Skupinová práce se žáky	
	Krizová intervence	
rodičům	Rozhovory s rodiči	
	Terénní práce	
	Výchovné komise	
k orgánům a institucím	Komunikace s OSPOD, Policií ČR	
	Komunikace s PPP a SVP	
	Komunikace s terénními sociálními pracovníky, nízkoprahovými zařízeními pro děti a mládež apod.	
ke komunitě	Spolupráce s komunitou, rozvoj komunity, podpora sociální soudržnosti	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Činnosti sociálního pedagoga podle oblastí

1. Vzdělávací a osvětová činnost.
2. Sociálně-výchovná a preventivní činnost.
3. Podpůrná, intervenční a ochranná činnost.
4. Poradenská a mediační činnost.
5. Reedukační činnost.
6. Analyticko-diagnostická a depistážní činnost.
7. Koordinační a organizační činnost.



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Sociální pedagog jako součást ŠPP

Charakter vykonávaných činností sociálního pedagoga ve škole je takový, že by měl být součástí ŠPP.

V činnostech podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních jsou už dnes činnosti, které může sociální pedagog vykonávat, např. **podílení se na vytváření programu primární prevence** (školní psycholog); **koordinace spolupráce školy s orgány st. správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování** (školní metodik prevence)



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Sociální pedagog jako součást ŠPP

Sociální pedagog nemá ve škole kohokoli **nahradit**,  
ale **doplnit**.



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Máme pro tyto činnosti lidi?

Absolventi stud. programů sociální pedagogika na VŠ jsou kompetentní k výkonu činností, které byly výše popsány.

*Standardy vzdělávání v sociální pedagogice* umožňují všem fakultám opírat se o jednotný základ studia sociální pedagogiky.



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Co může dál dělat Asociace vzdělavatelů v sociální pedagogice

Poskytovat podklady pro MŠMT.

Poskytnout školám konzultace a metodické materiály.

Nadále osvětově působit v této oblasti.



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Nejpálčivější otázky

Kdy dojde k novele zákona č. 563/2004 Sb., o ped. pracovnících?

Jak bude sociální pedagog **financován** v případě přijetí novely i v případě nepřijetí novely zákona?



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



doc. Mgr. Jakub Hladík, Ph.D.  
hladik@utb.cz

**A** sociace  
**V** dělavitelů v  
**S** ociální  
**P** edagogice



Univerzita Tomáše Bati  
Fakulta humanitních studií



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR