



**Interaktivní platforma**  
podpory duševního zdraví  
a prevence rizikového chování

## **Michal Miovský a kolektiv**

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN

Praha, 19. února 2024

Konference "Digitální doba a její dopady na duševní pohodu dětí"

# Proč je prevence tak složité téma?



# 24 let příběhu vývoje systému.....

- 1999 záměr Vlády ČR a MŠMT vytvořit rámec prevence
- 1999 – 2002: první ucelený záměr
- 2002/2003: schválení Vládou ČR (Twinning project 2000)



Journal of Substance Use



ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/ijsu20>

## Developing and implementing a national quality assurance policy and control policy in school-based prevention of risk behaviors: a case study

Michal Miovský, Tereza Černíková, Elizabeth Nováková & Roman Gabrhelík

To cite this article: Michal Miovský, Tereza Černíková, Elizabeth Nováková & Roman Gabrhelík (2022): Developing and implementing a national quality assurance policy and control policy in school-based prevention of risk behaviors: a case study, *Journal of Substance Use*, DOI: 10.1080/14659891.2022.2082336

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14659891.2022.2082336>

# 1. Phare Twinning 2000 (1999-2001)

- Komplexní analýza potřeb a situace v oblasti školské prevence rizikového chování – finální verze:

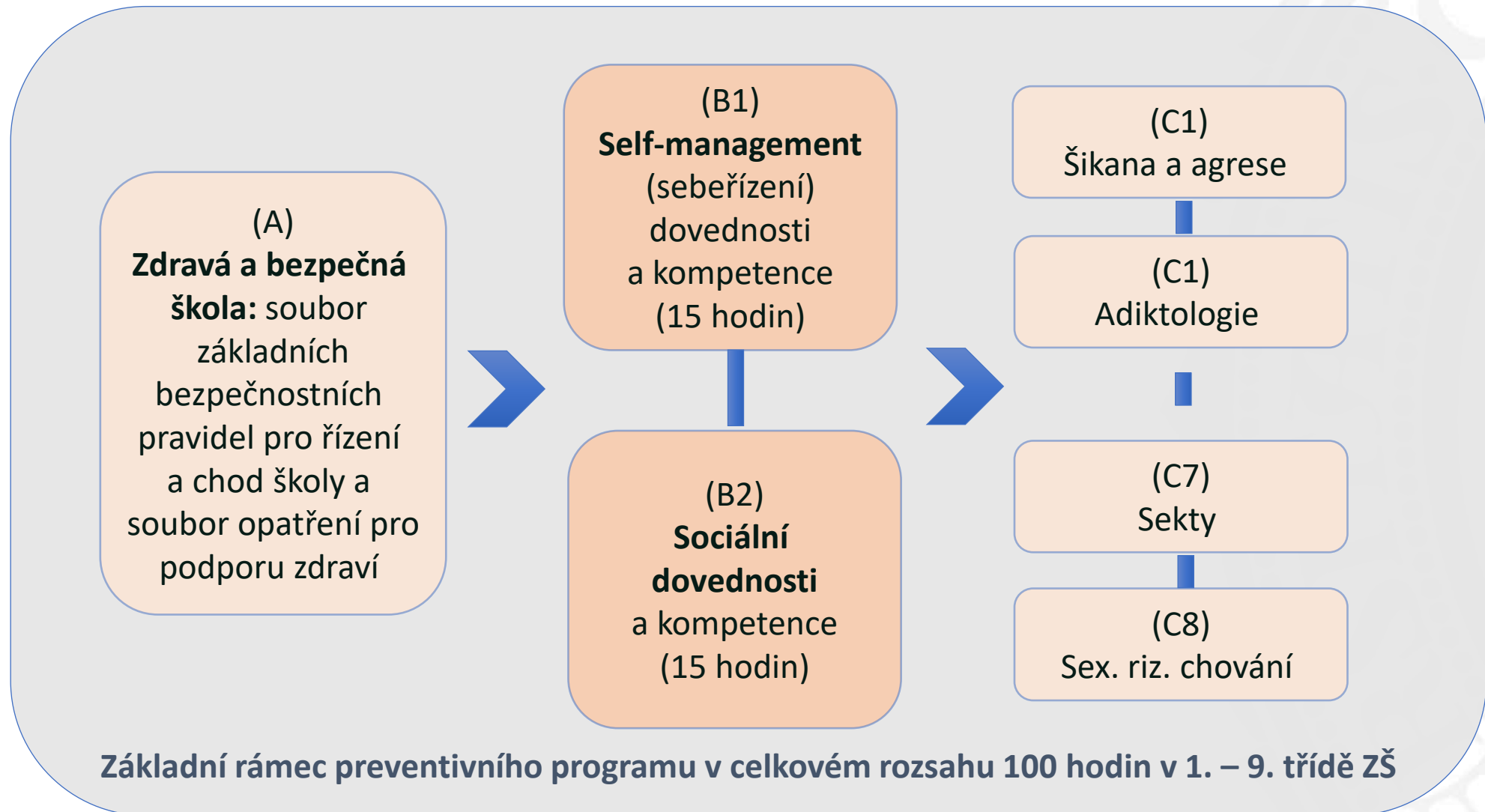
Miovský, M. & Kreeft, P. (2002). *Souhrnná zpráva Analýzy potřeb v oblasti primární prevence užívání návykových látek*. Pracovní skupina: Primární prevence, Component 3: Phare Twinning Project “Drug policy”. Závěrečné zprávy č. III/1. Praha: Úřad vlády ČR.

- Vznik 6 pracovních skupin pro každou z klíčových oblastí na dobu trvání projektu.
- Mandát meziresortní pracovní skupiny po dobu trvání projektu (tj. s prodlouženou platností do roku 2002).
- Práce podléhající pouze řídicímu výboru projektu a s účastí zahraničních konzultantů a expertů pro každé téma.
- Rozpočet pro činnost pracovních skupin po dobu trvání projektu.

## 2. Systém školské prevence (VYNSPI 1 a 2): návrh jeho 4 základních pilířů

- **Jednotný teoretický a terminologický rámec** a klíčové koncepty školské prevence rizikového chování.
- Jednotný výkladový rámec využívající koncept rizikového chování (**Cíle školské prevence, Cílové skupiny, Úrovně realizace**).
- **Doporučené kurikulum prevence** pro základní školu (tzv. Minimální preventivní program): Programy podporující zdraví a bezpečnost, Životní dovednosti, Specifické programy.
- **Kvalita a efektivita** ve školské prevenci rizikového chování: Kvalita programů (certifikace), Kvalita profesionálů v prevenci, Efektivita programů a intervencí.

# 3. Základní struktura a zaměření školské prevence





# iPREV

Interaktivní platforma  
podpory duševního zdraví  
a prevence rizikového chování

# 4. Druhá generace systému prevence rizikového chování: IPREV (Miovský, 2021)

## (1) Základní rámec prevence rizikového chování

A/ Teoretická východiska

B/ Základní terminologický rámec – revise 2022

C/ Vědecko-výzkumná činnost a její propojení s praxí

(2a) Cíle programů RCH

(2b) Cílové skupiny

(2c) Úrovně realizace

## (3) Preventivní program školy:

rozsah, obsah, výstupní dovednosti (90 - 100 hodin v průběhu ZŠ)

(3a) Programy zdraví  
a bezpečnosti ve škole

(3b) Programy podpory  
Duševního zdraví

(3c) Specifické programy  
dle typu RCH (1-8)

## (4) Kvalita: evaluace, standardy kvality a systém certifikací, vzděávání

A/ Standardy odborné způsobilosti a certifikace (2001, 2005, 2012).

B/ Standardy vzděávání a 4-úrovňový model a EUPC (2012, 2021)

C/ Monitoring a evidence SEPA (2015, 2022)

(4a) Poskytovatelé  
a metody (certifikace)

(4b) Vzděávání  
(preventivní pracovníci)

(4c) Výkaznictví SEPA



## 5. Systém IPREV jako odpověď...

- Centrální řízení neodpovídá současným trendům, potřebám, možnostem = je pomalé a neefektivní = potřebujeme posílit regiony a komunitní princip.
- Závislost systému na státu se ukazuje být zdrojem nestability, nejistoty a ohrožuje kontinuitu vývoje celého systému = vyvážení role všech hráčů je žádoucí posun.
- Diverzita není chyba, diverzita zvyšuje efektivitu naší práce, posiluje a motivuje a hlavně: potvrzuje svoji přirozenou funkčnost, zvyšuje stabilitu a je klíčem k udržitelnosti.
- Přirozeným řešením je interaktivní systém, na jehož vývoji a podobě se podílejí samotní uživatelé, kteří si jej tak tvoří „k obrazu svému“ a z praxe roste teorie, aby si zpětně mohla pomoci utvářet a měnit.

# 6. IPREV je nástroj na puzzle principu

- **Komponenta 1: Národní databanka programů prevence**
- Databanka a principy jejího fungování (= dostupnost kvalitních a ověřených intervencí pro školy)
- Zajištění implementační pomoci a podpory
- **Komponenta 2: Systém hodnocení a řízení kvality**
- Podpora evaluace (vč. databanky evaluačních nástrojů)
- Standardy (nástroje, lidí, procesy, poskytování) a certifikace
- Národní monitorovací systém SEPA
- **Komponenta 3: Vzdělávání a podpora rozvoje prevence**
- Standardy vzdělávání a kompetenční modely
- Rozvoj a podpora profese preventivních profesionálů
- Nabídka programů (základní stupně, „tržiště“, vzájemná pomoc a výměna zkušeností)



iprev.cz



**Interaktivní platforma  
podpory duševního zdraví  
a prevence rizikového chování**

## Komu je určena tato platforma

Platforma IPREV je určena primárně pracovníkům v prevenci, tedy především školním metodikům prevence, okresním a krajským metodikům a pracovníkům organizací a složek zabezpečujících prevenci ve školách a pro školy. Dílčí části jsou pak určeny pro širší veřejnost, rodiče, úředníky a další zájemce.

**Interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování (IPREV)** je moderním nástrojem podpory preventivních pracovníků určený zejména školám a školským zařízením realizujícím komplexní preventivní programy a také externím poskytovatelům těchto programů. Pomáhá efektivně stavět, řídit, kontrolovat a zlepšovat tyto programy. Platforma podporuje systémově ukotvenou prevenci a umožňuje propojovat školy s externími

## Naše cíle

Naším cílem je prostřednictvím platformy IPREV vytvořit uživatelsky přátelské prostředí kultivující preventivní programy pro děti na českých školách tak, aby tyto

## **Konsorcium provozovatelů:**

1. LF UK a VFN v Praze

Státní zdravotní ústav

OSPRCH

Pedagogicko psychologická poradna Brno

DgÚ a SVP Praha 4

## **Partneři:**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Česká školní inspekce

**Motto:** Vytváříme partnerský a přátelský systém pro ty, kdo prevenci realizují a snažíme se při maximální transparentnosti vytvářet pro ně motivující a udržitelné prostředí, bezpečné pro cílové skupiny, pro poskytovatele i pro ty, kdo prevenci financují.

Prevence je vysoce odborná činnost vyžadující jasná pravidla, profesionalitu, podporu ze strany státu i samospráv. Férovost celého systému a jeho dobré vyvážení je předpokladem dalšího úspěšného vývoje.

**Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze**



**Výročí 75. let  
od založení  
1948  
2023**

**Děkuji za pozornost**

**Kontakt:**

**[michal.miovsky@lf1.cuni.cz](mailto:michal.miovsky@lf1.cuni.cz)**

**[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)**