

**DĚTI POTŘEBUJÍ RODINU!**

### **Individuální plán péče dítěte**

Jméno a příjmení (příp. rodné příjmení):
Datum narození:
Bydliště:
V pěstounské péči od:
Pěstouni/rodiče:
Další osoby v rodině:
Instituce/služby, které s dítětem/rodinou pracují, které jsou dítěti/rodině poskytovány:

### **Historie dítěte, anamnéza, kontakt s rodinou**

Matka:
Otec:
Sourozenci:
<b>Historie, anamnéza</b>
<b>Kontakt s rodinou a dalšími významnými osobami pro dítě</b>
<b>Potřeby, příp. cíle:</b>

**DĚTI POTŘEBUJÍ RODINU!**

**Zdraví**

Nemoci, omezení.  
Zdravotní péče a přístup k ní.  
Fyzický vývoj (jemná, hrubá motorika), odchylky ve vývoji.  
Komunikační omezení (logopedická péče apod.)

***Potřeby, příp. cíle:***

**Citový vývoj a vývoj chování**

Emoce – jejich projevování. Celkové ladění. Projevování citů k druhým lidem, schopnost sebezpřesahu – péče o druhé, zájem o druhé. Vyrovnávání se se stresem. Motivace.  
Strachy. Pocity izolovanosti, osamění x propojení s druhými. Důvěra a sebedůvěra.

Chování:

Životní styl, sebeovládání. Chování vůči druhým. Neukázněné nebo impulzivní chování, agresivita. Společensky nepřijatelné chování. Neklidné chování, hyperaktivita x hypoaktivita. Sexuální chování. Přijetí autority, hranic. Vztah k morálce. Vztah k závislostem.

***Potřeby, příp. cíle:***

**Rodina a sociální vztahy, zájmy**

Vztahy se členy rodiny. Místo v rodinném systému. Míra angažovanosti ve vztazích v rodině. Postavení ve skupině sourozenců. Vztahy se širší rodinou – minulost rodiny a její zázemí.

Bezpečnost péče v rodině

Pravidla v rodině, výchovný styl. Kultura rodinného prostředí – projevování vzájemných citů, způsob trávení volného času – s kým, jak.

Vztahy s vrstevníky. Vztahy ve školní třídě. Pomáhání druhým, zapojení do místní komunity. Udržování trvalejších přátelských vztahů.

**DĚTI POTŘEBUJÍ RODINU!**

Místní komunita: specifika místní komunity, dostupnost služeb

Zájmy:

Talenty a dispozice. Zatíženost dítěte. Kroužky. Oblíbené činnosti.

**Potřeby, příp. cíle:**

### **Identita a představa vlastní budoucnosti**

Vnímání sebe sama. Znalost vlastní minulosti a svého postavení v rodinném systému. Přijetí vlastní rasy, etnika – zkušenosti s diskriminací. Náboženství. Přijetí svých silných a slabých stránek. Přijetí ženské-mužské role. Sexuální identita.

Představy o budoucnosti. Schopnost nadhledu.

**Potřeby, příp. cíle:**

**Podpora:**

### **Vzdělání**

Vývoj vědomostí a dovedností. Navštěvované školy. Specifické vzdělávací potřeby. Přístup k učení. Motivace.

**Potřeby, příp. cíle:**

**DĚTI POTŘEBUJÍ RODINU!**

### **Sebeobsluha**

Péče o sebe. Dovednosti v péči o sebe, přístup. Možnost pomoci – schopnost si o pomoc říci.

***Potřeby, příp. cíle:***

### **Shrnutí cílů a plán činnosti**

Cíle z jednotlivých oblastí, na kterých se pracovník s rodinou rozhodne pracovat do další revize. Plán konkrétních kroků k naplnění cílů včetně osob, které kroky udělají a termínů, do kdy je udělají.

**Termín následující revize:**

### **Další postřehy a připomínky**

### **Prohlášení o souhlasu se sdílením informací uvedených v Individuálním plánu péče dítěte**

Byly mi vysvětleny důvody případného sdílení informací s dalšími subjekty a těmto důvodům rozumím. Souhlasím se sdílením informací, jak bylo dohodnuto, mezi institucemi uvedenými níže:

Datum a Podpis dítěte/pěstounů/rodičů/pečujících osob o dítě, kteří se na tvorbě plánu podíleli:

Datum a Podpis sociálního pracovníka, který Individuální plán péče dítěte zpracoval/zrevidoval: